कक्षा: 7   विषय:तृतीय भाषा हिंदी   अंक: 20

पाठ: पढ़ना है जी पढ़ना है & अध्यापक और विद्यार्थी

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (4 × 1 = 4)

1. इम्तहान में पास होने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

2. राधा कहाँ पढ़ती है?

3. भगवान सदा किसकी मदद करते हैं?

4. रमेश का बड़ा भाई कौन है?

II. सही अर्थ वाले शब्दों का मिलान करके सामने लिखिए: (4 × 1 = 4)

5. इम्तहान	सहायता
6. मेहनत	मार्ग
7. पथ	परीक्षा
|8. मदद	परिश्रम

III. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही विरुद्धार्थक शब्द चुनकर लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

(अच्छा, पास, सच, रात)

9. दूर x ______   10. बड़ा x   11. झूठ x ______   12. दिन x______

IV. इन वाक्यों का कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए: (2 × 1 = 2)

13. Good morning.   14. Stand up, please.

V. निम्नलिखित वाक्यों को किसने किससे कहा, लिखिए: (2 × 1 = 2)

15. "नमस्ते गुरुजी।"   16. "रमेश, तुम्हारा घर कहाँ है?"

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 × 2 = 4)

17. जीवन पथ पर आगे बढ़ने के लिए हमें क्या करना चाहिए?

18. चित्रों का वर्णन या पठन का क्या लाभ है? 'पढ़ने से हमें क्या-क्या लाभ होते हैं?'

VII. 'पढ़ना है जी पढ़ना है' पद्य भाग की पंक्तियों को पूर्ण कीजिए: (2 अंक)

19. पढ़ना है जी पढ़ना है,

__________।

इम्तहान में ताल ठोककर,

__________।

Key Answers

1. इम्तहान में पास होने के लिए हमें पढ़ना चाहिए (खूब मेहनत करनी चाहिए)।

2. राधा सरकारी स्कूल में पढ़ती है।

3. भगवान सदा मेहनत करनेवालों की मदद करते हैं।

4. रमेश का बड़ा भाई सुहास है।

5. इम्तहान = परीक्षा

6. मेहनत = परिश्रम

7. पथ = मार्ग

8. मदद = सहायता

9. दूर X पास

10. बड़ा X छोटा (या बुरा)

11. झूठ X सच

12. दिन X रात

13. ಶುಭೋದಯ)

14. ದಯವಿಟ್ಟು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿ

15. विद्यार्थी ने गुरु जी (अध्यापक) से कहा।

16. अध्यापक ने रमेश से कहा।

17. जीवन पथ पर आगे बढ़ने के लिए हमें मेहनत से पढ़ना चाहिए और खूब मेहनत करनी चाहिए ताकि अच्छे अंक लेकर आगे बढ़ सकें।

18. पढ़ने से हम बुद्धिमान बनते हैं, अच्छे काम मिलते हैं, समाज में गौरव मिलता है और जीवन सुगम बनता है।

19. पढ़ना है जी पढ़ना है,

हम को ऊपर चढ़ना है।

इम्तहान में ताल ठोककर,

कुश्ती खूब लड़ेंगे हम।

कक्षा: 7 विषय:तृतीय भाषा हिंदी अंक: 20

पाठ: सुनो मेरी कहानी & मैं भी नाम कमाता

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (5 × 1 = 5)

1. पेड़ के कितने हिस्से होते हैं?
2. बालक रोज़-रोज़ कौन-सी खबरें सुनता है?
3. पत्तों के ज़रिए पेड़ क्या लेता है?
4. बालक किसके हाथों से पुरस्कार पाना चाहता है?
5. पेड़ किससे पानी चूस लेता है?

II. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही पर्यायवाची शब्द चुनकर लिखिए: (4 × 1 = 4)

(प्रतिदिन, समाचार, शाखाएँ, सरहद)

6. हिस्सा = ______ 7. सीमा = ______ 8. टहनियाँ = ______ 9. रोज़ = ______

III. नीचे दिए गए शब्दों के अन्य वचन रूप लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

10. कहानी = ______ 11. बच्चा = ______ 12. ख़बर = ______1 3. लड़का = ______

IV. कोष्ठक में दिए गए शब्दों की सहायता से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए: (3 × 1 = 3)

(जड़ें, तना, फौज़)

14. वृक्ष का नीचे वाला भाग जिसमें डालियाँ नहीं होती उसे ______ कहते हैं।
15. बालक ______ में भर्ती होना चाहता है।
16. वृक्ष का वह भाग जो ज़मीन में फैला रहता है, उसे ______ कहते हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 × 2 = 4)

17. आदमी पेड़ों को काटकर क्या-क्या करता है?
18. बालक क्यों मुस-मुसकर रह जाता है?

VI. उचित स्थान पर 'कि' या 'की' का प्रयोग करके वाक्य पूर्ण कीजिए: (2 × 1 = 2)

19. राजु ___ बहन रुपा है।
20. मैंने कहा ___ तुम खुश रहो।

Key Answers

1. पेड़ के तीन हिस्से होते हैं।

2. बालक रोज़-रोज़ सीमा की खबरें सुनता है।

3. पत्तों के ज़रिए पेड़ हवा में सांस लेता है।

4. बालक राष्ट्रपति के हाथों से पुरस्कार पाना चाहता है।

5. पेड़ जड़ों से पानी चूस लेता है।

6. हिस्सा = भाग

7. सीमा = सरहद

8. टहनियाँ = शाखाएँ

9. रोज़ = प्रतिदिन

10. कहानी = कहानियाँ

11. बच्चा = बच्चे

12. ख़बर = खबरें

13. लड़का = लड़के

14. तना

15. फौज़

16. जड़ें

17. आदमी पेड़ों को काटकर अपना घर बनाता है और तरह-तरह के उपकरण बनाता है।

18. रोज़-रोज़ सीमा की खबरें सुनने से (झटपट बड़ा न हो पाने के कारण) बालक का मन मुस-मुसकर रह जाता है।

19. राजु *की* बहन रुपा है।

20. मैंने कहा *कि* तुम खुश रहो।

कक्षा: 7　　　　विषय:तृतीय भाषा हिंदी　　　　अंक: 20

पाठ: जिसकी मेहनत उसकी जीत & हमारे राष्ट्रीय प्रतीक

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (5 × 1 = 5)

1. टीलू को किस रंग की चींटी दिखायी दी?
2. अशोक चक्र में कितनी तीलियाँ होती हैं?
3. चींटी किसके पास गोल-गोल घूम रही थी?
4. भारत के राष्ट्रगान को किसने लिखा है?
5. कमल किसका प्रतीक है?

II. वाक्यांशों को जोड़कर सही उत्तर सामने लिखिए: (4 × 1 = 4)

6. केसरिया रंग	देश की आन और शान
7. सफेद रंग	समृद्धि का प्रतीक
8. हरा रंग	त्याग और वीरता
9. तिरंगा ध्वज	शांति और पवित्रता

III. निम्नलिखित कारकों (से, ने, को, में) से खाली जगह भरिए: (4 × 0.5 = 2)

10. चींटी ____ गुस्सा आ गया।　　　　11. टीलू वहाँ ____ चुपचाप हट गया।

12. टीलू____ धीरे से पूछा।　　　　13. चींटियाँ कतार ____ जा रही थी।

IV. दिए गए शब्दों में से 'संज्ञा' और 'सर्वनाम' शब्दों को अलग करके लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

(रमेश, मैं, पुस्तक, वह)

14. संज्ञा:_____ , ______　　　　15. सर्वनाम:______ , ______

V. इन वाक्यों का कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए: (2 × 1 = 2)

16. चींटी को गुस्सा आ गया।
17. काम करना अच्छी बात है।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 × 2 = 4)

18. 'जिसकी मेहनत उसकी जीत' पाठ से हमें किन मूल्यों की सीख मिलती है?
19. 'अशोक स्तंभ' के बारे में आप क्या जानते हैं? (अशोक स्तंभ में क्या-क्या दिखाई देता है?)

VII. निम्नलिखित पहेली का उत्तर दीजिए: (1 अंक)

20. "मैं राष्ट्रीय पशु हूँ। मेरी दहाड़ बहुत तेज़ होती है। मुझपर काले रंग की धारियाँ होती हैं। मैं कौन हूँ?"

Key Answers

1. टीलू को काले रंग की चींटी दिखाई दी।
2. अशोक चक्र में 24 तीलियाँ होती हैं।
3. चींटी चने के दाल के टुकड़े के आस-पास गोल-गोल घूम रही थी।
4. भारत के राष्ट्रगान को रवींद्रनाथ टैगोर ने लिखा है।
5. कमल सत्य और पवित्रता का प्रतीक है।
6. केसरिया रंग = त्याग और वीरता
7. सफेद रंग = शांति और पवित्रता
8. हरा रंग = समृद्धि का प्रतीक
9. तिरंगा ध्वज = देश की आन और शान
10. को
11. से
12. ने
13. में
14. संज्ञा: रमेश, पुस्तक
15. सर्वनाम: मैं, वह
16. ಇರುವೆಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿತು।
17. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯ।
18. इस पाठ से हमें मेहनत, अनुशासन तथा आत्मविश्वास जैसे मूल्यों की सीख मिलती है।
19. अशोक स्तंभ में चार मुखोंवाला सिंह है। बीच में धर्म चक्र है। चक्र की एक ओर साँड और दूसरी ओर घोड़े का चित्र है। नीचे हिंदी में 'सत्यमेव जयते' लिखा हुआ है।
20. बाघ

कक्षा: 7 विषय:तृतीय भाषा हिंदी अंक: 20

पाठ: रसोईघर & गिनती (50-70)

I. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए: (4 × 1 = 4)

1. रसोईघर = ______ 2. छलनी = ______ 3. सब्ज़ी = ______ 4. झटपट = ______

II. लगाकर बहुवचन रूप लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

5. खिड़की = ______ 6. नदी = ______ 7. कहानी = ______ 8. थाली = ______

III. निम्नलिखित शब्दों के बाद 'वाला' जोड़कर नए शब्द बनाइए: (4 × 0.5 = 2)

उदा : दूध - दूधवाला

9. फल = ______ 10. चाय = ______ 11. गाड़ी = ______ 12. दुकान = ______

IV. हिंदी अंकों का अक्षरों से सही मिलान करके सामने लिखिए: (4 × 1 = 4)

13. ५१	सत्तर
14. ६१	उनसठ
15. ५९	इक्यावन
16. ७०	इकसठ

V. खाली जगह में ठीक पहले की संख्या लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

17. ____ ५४

18. ____ ६३

19. ____ ६७

20. ____ ६१

VI. निम्नलिखित अंग्रेजी संख्याओं को हिंदी अंकों और अक्षरों में लिखिए: (2 × 1 = 2)

21. 54 = ___ (हिंदी अंक) , _______ (अक्षरों में)

22. 67 = ___ (हिंदी अंक) , _______ (अक्षरों में)

VII. निम्नलिखित घरेलू चीज़ों का उपयोग लिखिए: (2 × 2 = 4)

23. चाकू = _____________

24. चकला-बेलन = _____________

Key Answers

1. खाना पकाने वाला कमरा
2. छानने की वस्तु
3. तरकारी
4. तुरंत
5. खिड़कियाँ
6. नदियाँ
7. कहानियाँ
8. थालियाँ
9. फलवाला
10. चायवाला
11. गाड़ीवाला
12. दुकानवाला
13. ५१ = इक्यावन
14. ६१ = इकसठ
15. ५९ = उनसठ
16. ७० = सत्तर
17. *५३* ५४
18. *६२* ६३
19. *६६* ६७
20. *६०* ६१
21. ५४ , चौवन
22. ६७ , सड़सठ
23. सब्जियाँ, फल काटना
24. रोटी बनाना

कक्षा: 7 विषय:तृतीय भाषा हिंदी अंक: 20

पाठ: दिल्ली & मेरी अभिलाषा है

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (5 × 1 = 5)

1. कुतुबमीनार कहाँ है?
2. कवि कोयल की तरह क्या करना चाहते हैं?
3. जामा मस्ज़िद किस किले के पास है?
4. कवि सहिष्णुता किससे लेना चाहते हैं?
5. दीवाने-आम में कितने खंभे हैं?

II. कोष्ठक में से सही अर्थ चुनकर जोड़ी बनाइए: (4 × 1 = 4)

(सुंदर, प्रकाशित होना, चमक-दमक, बादशाह)

6. राजा ______ 7. निराला ______ 8. चमकाना ______ 9. झलमल ______

VI. वाक्य को पढ़कर सही शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए: (3 × 1 = 3)

10. भारत की राजधानी _____ है। (दिल्ली / बेंगलूरु)
11. कुतुबमीनार _____ फुट ऊँचा है। (दो सौ अड़तीस / साठ)
12. कवि द्वारिका प्रसाद माहेश्वरी फूलों सा _____ चाहते हैं। (महकना / बहना)

IV. उचित मिलान करके सामने लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

13. कवि सूरज सा	शीतलता लेना चाहते हैं।
14. शशि से	दमकना चाहते हैं।
15. तारों सा	चमकना चाहते हैं।
16. नभ से	निर्मलता लेना चाहते हैं।

V. निम्नलिखित प्रश्नों के दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 × 2 = 4)

17. 'संसद भवन' के बारे में आप क्या जानते हैं?
18. 'राष्ट्रपति भवन' के बारे में लिखिए।

VI. 'मेरी अभिलाषा है' पद्य भाग की पंक्तियों को पूर्ण कीजिए: (2 अंक)

19. सूरज-सा दमकूँ मैं,

__________,

झलमल झलमल उज्ज्वल,

__________,

मेरी अभिलाषा है।

Key Answers

1. कुतुबमीनार दिल्ली में स्थित है।

2. कवि कोयल की तरह कुहकना चाहते हैं।

3. जामा मस्ज़िद लाल किले के पास है।

4. कवि सहिष्णुता धरती से लेना चाहते हैं।

5. दीवाने-आम में साठ सुंदर खंभे हैं।

6. राजा = बादशाह

7. निराला = सुंदर

8. चमकाना = प्रकाशित होना

9. झलमल = चमक दमक

10. दिल्ली

11. दो सौ अड़तीस

12. महकना

13. कवि सूरज सा = दमकना चाहते हैं

14. शशि से = शीतलता लेना चाहते हैं

15. तारों सा = चमकना चाहते हैं

16. नभ से = निर्मलता चाहते हैं

17. संसद भवन बड़ा रमणीय है। यह गोलाकार सदन संसार में निराला है। लोक सभा और राज्य सभा के अधिवेशन इसी सदन में होते हैं।

18. राष्ट्रपति भवन भारत के राष्ट्रपति का निवास स्थान है। राष्ट्रपति देश-विदेश के अपने अतिथियों का आदर-सत्कार यहीं पर करते हैं और उनका कार्यालय भी इसी भवन में है।

19. सूरज-सा दमकूँ मैं,

चंदा-सा चमकूँ मैं,

झलमल झलमल उज्ज्वल,

तारों-सा दमकूँ मैं,

मेरी अभिलाषा है।

कक्षा: 7 विषय:तृतीय भाषा हिंदी अंक: 20

पाठ: समझदार राजू & मित्र के नाम पत्र

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (5 × 1 = 5)

1. राजू कौन-सी कक्षा में पढ़ता था?
2. पत्र लिखने वाला कौन है?
3. घर आते हुए राजू ने खेत के पास क्या देखा?
4. कुमार किसके साथ मैसूरु जा रहा है?
5. चामुंडी पहाड़ कहाँ है?

II. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से सही विरुद्धार्थक शब्द चुनकर लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

(नासमझदार, शाम, जाना, डरपोक)

6. सुबह X_____ 7. समझदार X_____ 8. आना X_____ 9. बहादुर X______

III. उचित शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए: (3 × 1 = 3)

(चौथी कक्षा, टूटी हुई, उपाय)

10. राजू______ में पढ़ता था।

11. राजू की नज़र एक ______ रेल की पटरी पर पड़ी।

12. अचानक उसको एक ______ सूझा।

IV. निम्नलिखित वाक्यों का सही लिंग रूप (अन्य लिंग) लिखिए: (2 × 1 = 2)

13. पिताजी अखबार पढ़ रहे हैं। 14. भाई मेहंदी लगा रहा है।

V. इन वाक्यों का कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए: (2 × 1 = 2)

15. वह बड़ा समझदार और बहादुर बच्चा था। 16. वह अपने खेत से लौट रहा था।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 × 2 = 4)

17. राजू ने रेलगाड़ी रोकने के लिए क्या उपाय किया?

18. कुमार के मैसूर यात्रा का वर्णन कीजिए।

VII. 'अन' उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए: (4 × 0.5 = 2)

उदा : जान - अनजान

19. होनी = ______

20. देखा = ______

Key Answers

1. राजू चौथी कक्षा में पढ़ता था।

2. पत्र लिखने वाला कुमार है।

3. घर आते हुए राजू ने खेत के पास एक टूटी हुई रेल की पटरी को देखा।

4. कुमार अपने माता-पिता के साथ जा रहा है।

5. चामुंडी पहाड़ मैसूरु में है।

6. शाम

7 नासमझदार

8. जाना

9. डरपोक

10. चौथी कक्षा

11. टूटी हुई

12. उपाय

13. माताजी अखबार पढ़ रही हैं।

14. बहन मेहँदी लगा रही है।

15. ಅವನು ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಹಾಗೂ ವೀರ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದನು।

16. ಅವನು ತನ್ನ ಹೊಲದಿಂದ ಮರಳುತ್ತಿದ್ದನು।

17. राजू ने जल्दी से अपनी लाल कमीज़ उतारकर उसे एक डंडे से बाँधा और रेलगाड़ी की तरफ ज़ोर-ज़ोर से लहराने लगा।

18. कुमार अपने माता-पिता के साथ छुट्टियाँ बिताने मैसूरु गया था। वहाँ उसने चामुंडी पहाड़, चिड़ियाघर, राजमहल, वृंदावन बगीचा और ललित महल आदि को देखा।

19. अनहोनी

20. अनदेखा

कक्षा: 7   विषय:तृतीय भाषा हिंदी   अंक: 20

पाठ: बोल उठी बिटिया & अक्ल चली, बला टली

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (5 × 1 = 5)

1. पीपल का पेड़ कहाँ था?
2. कवयित्री किसको बुला रही थी?
3. जाल किसने बिछाया था?
4. बिटिया क्या खाकर आयी थी?
5. बूढ़े कबूतर का मित्र कौन था?

II. शब्दों के सही अर्थ मिलाकर उत्तर सामने लिखिए: (4 × 1 = 4)

6. कुटिया	आश्चर्य
7. कौतूहल	कुटीर
8. खोजना	सहायता
9. मदद	ढूँढ़ना

III. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से सही विरुद्धार्थक शब्द चुनकर लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

(सुख, जवान, अनेकता, अभिशाप)

10. वरदान X______   11. दुख X ______   12. बूढ़ा X_____   13. एकता X ______

IV. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से खाली जगह भरिए: (3 × 1 = 3)

(रातभर, धीरे-धीरे, पेटभर)

14. वे पेड़ पर ______ आराम करते हैं।
15. कबूतर ______ नीचे उतरने लगे।
16. कबूतरों ने ______ दाने खाए।

V. इन वाक्यों का कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए: (2 × 1 = 2)

17. उस पेड़ पर बहुत से कबूतर रहते थे।
18. कबूतर दिनभर भोजन की खोज में घूमते रहते थे।

VI. निम्नलिखित प्रश्नों के दो या तीन वाक्यों में उत्तर लिखिए: (2 × 2 = 4)

19. कबूतर जाल में क्यों फँस गये?   20. बूढ़े कबूतर ने अन्य कबूतरों को कैसे बचाया?

Key Answers

1. पीपल का पेड़ जंगल में था।

2. कवयित्री अपने बचपन को बुला रही थी।

3. जाल बहेलिये ने बिछाया था।

4. बिटियाँ मिट्टी खाकर आयी थी।

5. बूढ़े कबूतर का मित्र चूहा था।

6. कुटिया = कुटीर

7. कौतूहल = आश्चर्य

8. खोजना = ढूँढ़ना

9. मदद = सहायता

10.अभिशाप

11.सुख

12. जवान

13.अनेकता

14. रातभर

15. धीरे-धीरे

16. पेटभर

17. ಆ ಮರದ ಮೇಲೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಇರುತ್ತಿದ್ದವು

18. ಪಾರಿವಾಳಗಳು ದಿನಪೂರ್ತಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದವು

19. कबूतर दाने के लोभ में आकर बहेलिए द्वारा बिछाए गए जाल में फँस गए।

20. बूढ़े कबूतर ने सब को एक साथ मिलकर जाल लेकर उड़ने को कहा, और फिर अपने मित्र चूहे की सहायता से जाल को काटकर सबको बचाया।

कक्षा: 7 विषय:तृतीय भाषा हिंदी अंक: 20

पाठ: गिनती (71 -100) & बूँद-बूँद से सागर

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (5 × 1 = 5)

1. 'बूँद-बूँद से सागर' कविता के कवि कौन हैं?
2. चादर कैसे बनती है?
3. 'बूँद-बूँद से सागर' कविता को किस कविता संग्रह से लिया गया है?
4. हम धनवान कैसे बन सकते हैं?
5. साल कैसे बनता है?

II. पर्यायवाची शब्दों का सही मिलान करके सामने लिखिए: (4 × 1 = 4)

6. बूँद	शरीर
7. सूत	पानी की बूँद
8. तन	ओढ़ना
9. चादर	रुई का धागा

III. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से सही विरुद्धार्थक शब्द चुनकर लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

(आसमान, धनहीन, आता, तोड़ना)

10. जाता X 11. धनवान X 12. धरती X 13. जोड़ना X

IV. कोष्ठक में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए: (3 × 1 = 3)

(३६५, तीन, मछली)

14. एक साल में _____ दिन होते हैं।
15. पानी में _____ रहती है।
16. हमारे राष्ट्रीय झंडे में _____ रंग हैं।

V. संख्याओं को अक्षरों में लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

17. ९३ = ______ 18. ९९ = ______ 19. ८३ = ______ 20. १०० = ______

VI. उदाहरण के अनुसार रिक्त स्थान पूर्ण कीजिए: (4 × 1 = 4)

उदा: १ = एक १ १/४ = सवा एक १ १/2 = डेढ़ १ ३/४ = पौने दो

21. २ = दो २ १/४ = _____ २ १/2 = _____ २ ३/४ = _____

Key Answers

1. 'बूँद-बूँद से सागर' कविता के कवि का पूरा नाम 'श्री केदारनाथ कोमल' है।

2. सूत-सूत के मिलने से चादर बनती है।

3. 'बूँद-बूँद से सागर' कविता को 'आशा की किरण' कविता संग्रह से लिया गया है।

4. पैसा-पैसा जोड़ें तो हम धनवान बन सकते हैं।

5. मिनट-मिनट मिलकर साल बनता है।

6. बूँद = पानी की बूँद

7. सूत = रुई का धागा

8. तन = शरीर

9. चादर = ओढ़ना

10. आता

11. धनहीन

12.आसमान

13. तोड़ना

14. ३६५

15. मछली

16. तीन

17. तिरानबे

18. निन्यानबे

19. तिरासी

20. सौ

21. सवा दो, ढाई, पौने तीन

कक्षा: 7 विषय:तृतीय भाषा हिंदी अंक: 20

पाठ: सिकंदर और पुरुरवा & पूरक वाचन (वचन)

I. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में लिखिए: (5 × 1 = 5)

1. शिविर में कौन प्रवेश करता है?
2. महात्मा बसवण्णा कौन-से शती के संत थे?
3. यवनों का राजा कौन है?
4. बसवण्णा जी का संदेश क्या था?
5. भारत की एकता कैसी है?

II. पर्यायवाची शब्दों का सही मिलान करके सामने लिखिए: (4 × 1 = 4)

6. शिविर	चक्रवर्ती
7. मैत्री	नमस्कार, प्रणाम
8. सम्राट	सेना का पड़ाव
9. अभिवादन	दोस्ती

III. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से सही विरुद्धार्थक शब्द चुनकर लिखिए: (4 × 0.5 = 2)

(स्वीकार, कायर, जय, तोड़)

10. वीर X ______ 11. पराजय X______ 12. अस्वीकार X______ 13. जोड़ X______

IV. सही शब्द लिखकर निम्नलिखित वाक्य पूर्ण कीजिए: (3 × 1 = 3)

14. हर स्थिति में सिंह तो _____ ही होता है।
15. वीर पुरुराज की _____ खोल दो।
16. बसवण्णा के अनुसार _____ नहीं करनी चाहिए।

V. इन वाक्यों का कन्नड या अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए: (2 × 1 = 2)

17. तुम वीर हो। धन्य है तुम्हारी मातृभूमि।
18. बाहरी शक्ति का हस्तक्षेप किसी भी भारतीय के लिए असहनीय है।

VI. निम्नलिखित क्रिया शब्दों के प्रथम प्रेरणार्थक रूप लिखिए: (4 × 1 = 4)

उदा : चलना — चलाना

19. उठना = _____
20. दौड़ना = _____
21. पढ़ना = _____
22. लिखना = _____

Key Answers

1. शिविर में यवन सेनापति, बंदी पुरुराज के साथ प्रवेश करता है।
2. महात्मा बसवण्णा 12वीं शती के संत थे।
3. यवन का राजा सिकंदर है।
4. बसवण्णा जी का संदेश था, 'कायकवे कैलास' (कर्म ही पूजा है)।
5. भारत की एकता सुदृढ़ है।
6. शिविर = सेना का पड़ाव
7. मैत्री = दोस्ती
8. सम्राट = चक्रवर्ती
9. अभिवादन = नमस्कार, प्रणाम
10. कायर
11. जय
12. कार
13. तोड़
14. सिंह
15. बेड़ियाँ
16. चोरी (या हत्या/झूठ)
17. ನೀನು ವೀರ, ನಿನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಧನ್ಯ।
18. ಹೊರಗಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಯಾವುದೇ ಭಾರತೀಯನಿಗೆ ಅಸಹನೀಯವಾದುದು।
19. उठाना
20. दौड़ाना
21. पढ़ाना
22. लिखाना

ಕೊಡುಗೆ:

ಜಿಪಿಟಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು,ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ

(https://chandugokarna-bit.github.io/gpt-teachers-resources/#)